

Как составить работающую программу обучения и инструктажа с учетом оценки профессиональных рисков



Дарья Кальчук

**руководитель группы
разработки обучающих продуктов
по охране труда КГ «ТЕРМИКА»**

Опыт построения системы управления охраной труда
в компаниях:

- ✓ Газпром нефть
- ✓ Международный аэропорт Домодедово
- ✓ S7 Group

Соавтор методических рекомендаций по организации
обучения работников по направлениям охраны труда
и промышленной безопасности

Сертифицированный эксперт по обучению
использованию (применению) СИЗ

Рекомендации помогут составить программы обучения

- ✓ Обучение оказанию первой помощи пострадавшим
- ✓ Обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты
- ✓ Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (программа 46 А)
- ✓ Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР (программа 46 Б)
- ✓ Обучение безопасным методам и приемам выполнения РПО (программа 46 В)



Требования Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда



Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464
«О порядке обучения по охране труда и проверки
знания требований охраны труда»

49. <...>

Программы обучения требованиям охраны труда
**должны учитывать специфику вида
деятельности организации, трудовые функции
работников** и содержать темы, соответствующие
условиям труда работников.

Рискориентированный подход и программы обучения

Министерство труда и социального развития РФ:

«Мы перешли к другому типу организации безопасного труда и предлагаем набор инструментов для работодателя, который позволит им в соответствии со своим характером работы, со спецификой деятельности создать ту лучшую модель, которая обеспечит максимальную защиту работы и выстроит именно систему, циклическую систему управления охраной труда».

Результаты оценки профессиональных рисков



Включение информации о характере возникновения, влиянии опасностей и методах защиты от них

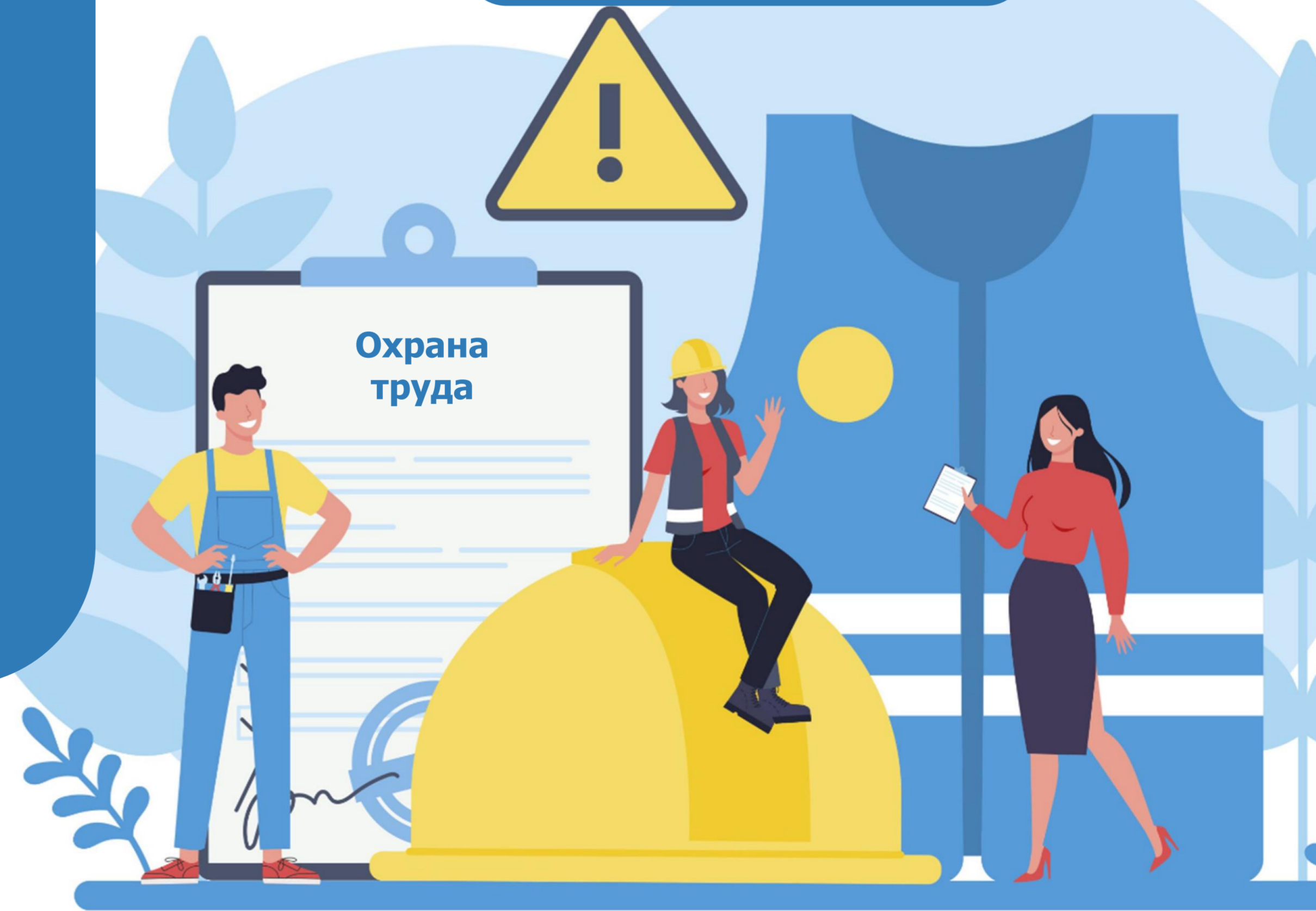
Обучение
применению СИЗ

46 Б

Как применять результаты оценки профессиональных рисков в разработке программ обучения

- ✓ Изучение источников опасности при выполнении работ
- ✓ Изучение источников опасности, не связанных с непосредственным выполнением работ, но сопровождающих их
- ✓ Изучение влияния опасности, вредных и опасных производственных факторов на здоровье работника
- ✓ Изучение способов защиты работника от воздействующих опасностей

Программа 46 Б



Как применять результаты оценки профессиональных рисков в разработке программ обучения

- ✓ Изучение источников опасности и ВОПФ, для защиты от которых применяются средства индивидуальной защиты
- ✓ Влияние опасностей и ВОПФ в случае неприменения или неправильного применения средств индивидуальной защиты
- ✓ Правильное применения СИЗ с точки зрения механизма воздействия опасности или ВОПФ на работника

Обучение
применению СИЗ



Анализ культуры безопасности

Понимание уровня культуры безопасности поможет **говорить с обучаемыми на одном языке**

Изучение лучших практик
Непрерывный анализ процессов и их улучшение
Осознание безопасности как обязанности каждого

Базовые понятия
Минимальные требования законодательства
Санкции за нарушение требований

Патологический

Охрана труда мешает нам работать

Реактивный

Безопасность очень важна: мы много делаем каждый раз, когда происходит НС

Расчетливый

Мы провели оценку рисков и у нас есть положение о СУОТ – что еще от нас надо?

Инициативный

Мы работаем над решением проблем, которые у нас есть

Созидательный

Безопасность – это то, как мы работаем

Что значит «эффективная программа обучения»?

- ✓ Программа соответствует уровню подготовки обучаемых
- ✓ Обучаемый четко понимает ценность получаемых знаний
- ✓ Обучаемый может сразу применить знания на практике

Получаемые знания улучшают качество жизни обучаемого

- сохранение жизни и здоровья
- понимание процессов
- оптимизация работы
- продвижение по карьере

Почему общие для всех программы не работают?

Программа обучения, состоящая только из примерного перечня опросов

- ✗ Общие вопросы, не привязанные к контексту
- ✗ Отсутствие четкой цели обучения
- ✗ Низкий уровень адаптивности

Персонализированная программа обучения

- ✓ Раскрытие вопросов с учетом контекста
- ✓ Понимание цели каждого изучаемого вопроса
- ✓ Адаптация материала под уровень обучаемых

Продуманная программа – первый шаг к эффективному обучению

Являются ли примерные перечни вопросов обязательными?

Примерные перечни вопросов – базовые требования и отправной пункт для творчества обучающего (создания собственной программы).

Адаптация программы обучения под специфику работы не противоречит позиции регулятора. Наоборот, гибкость в формулировках постановления Правительства РФ № 2464 способствует адаптации обучения под собственные цели и уровень подготовки.

Примерный перечень вопросов не является исчерпывающим для качественного обучения!



С чего начать составление программ?

Анализируем требования:

- ✓ категории обучаемых
- ✓ требования законодательства
- ✓ примерные перечни вопросов и объем программ

Анализируем целевую аудиторию:

- ✓ психолого-педагогическая диагностика обучаемых
- ✓ оценка уровня культуры безопасности работодателя

Результат анализа формальных требований

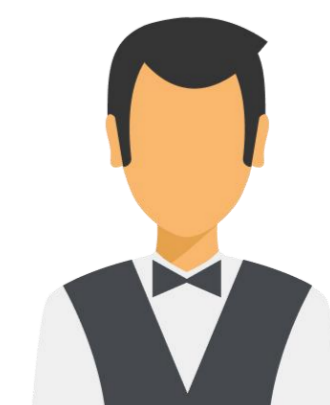
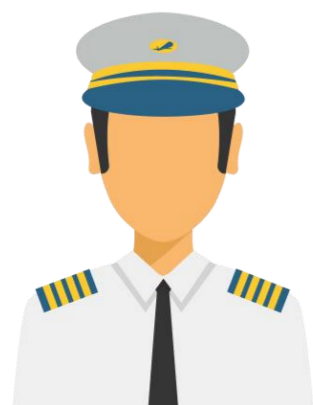


- ✓ Требования законодательства к видам необходимого обучения и объему приобретаемых знаний, умений и навыков
- ✓ Определение функциональных обязанностей и категорий работников, на которых распространяются требования к обучению
- ✓ Определение требований к преподавателям и комиссии по проверке знаний
- ✓ Наличие примерных перечней тем для формирования программ обучения

Анализ целевой аудитории

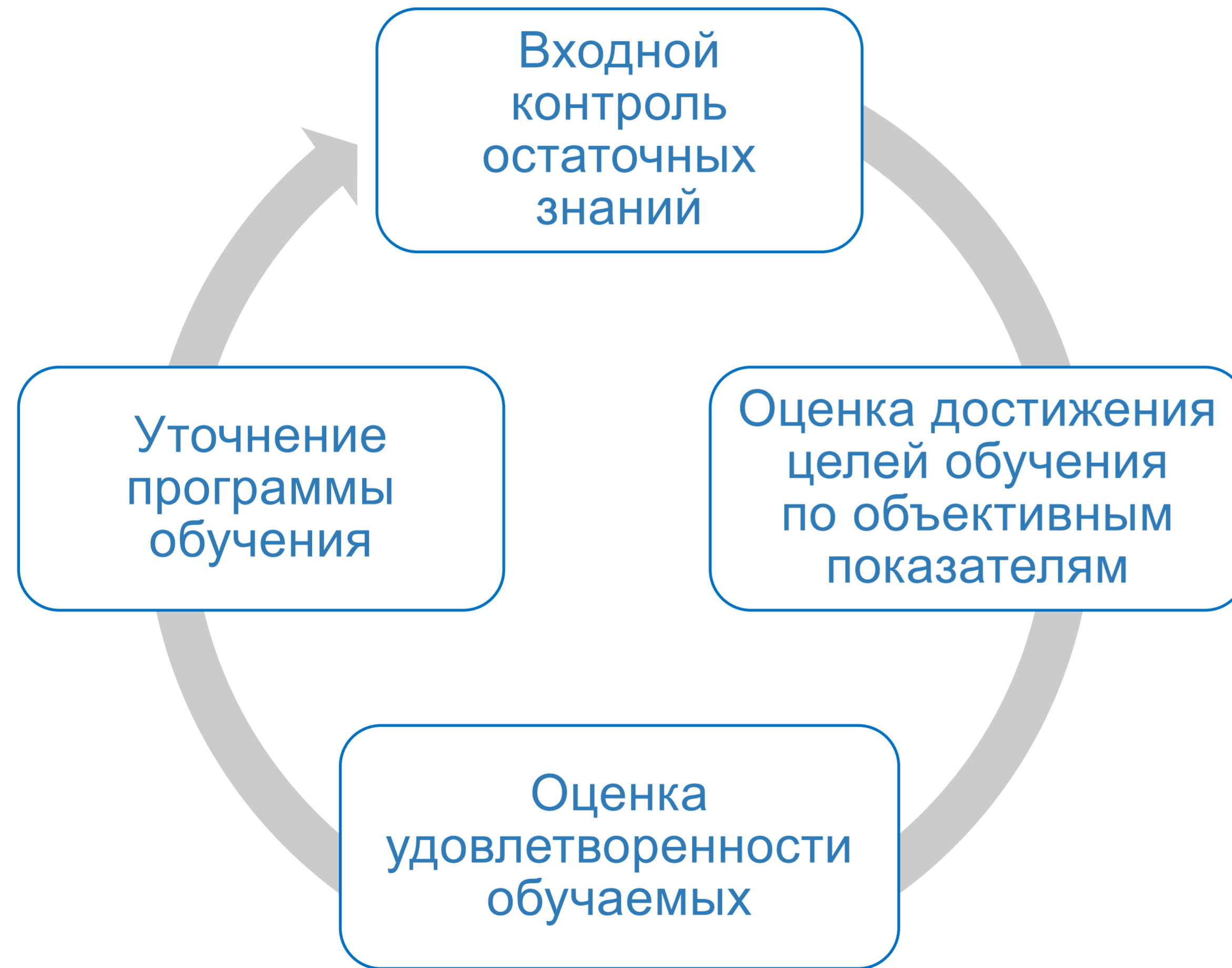
- ✓ Степень цифровизации рабочих процессов
- ✓ Профессиональный статус
- ✓ Карьерное положение
- ✓ Частота применения полученных знаний
- ✓ Уровень культуры безопасности

Объем программы,
методы и
инструменты
обучения напрямую
**зависят от того,
кого вы обучаете**



Оценка результатов обучения

Работа над программой обучения
не закончена в момент ее
утверждения





Узнайте больше о наших продуктах
на сайте olimpoks.ru

Контактные данные:
[ул. Орджоникидзе, 11,](#)
[Москва, 115419](#)
тел.: +7 (495) 956-21-01
sale@termika.ru



Подпишитесь на информационную рассылку
КГ «ТЕРМИКА», чтобы не пропустить анонсы будущих
мероприятий по интересующей вас тематике

[Подписаться](#)